

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Кардиология» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является: приобретение (формирование) знаний по кардиологии, представлений о нормальном и патологическом функционировании сердечно-сосудистой системы, усвоение общих принципов диагностики и лечения заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы, умение анализировать данные обследования пациента с целью постановки диагноза при заболеваниях или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, использовать современные методики диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и состояний, выполнять клинические рекомендации и протоколы лечения, оценивать эффективность и безопасность диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов сердечно-сосудистыми заболеваниями и состояниями</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение обширного и глубокого объема базовых и специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих осваивать новейшие технологии и методики в сфере диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний и состояний.</li> <li>3. Приобретение знаний, умений и навыков, готовящих специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>4. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих специалисту, осуществлять санитарно-просветительную работу среди населения, профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска</li> </ol>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Кардиология» входит в раздел «Б1.Б.1» Базовая часть ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Патогенез сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>3. Клинические, инструментальные, лабораторные и функциональные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ol>

	<p>4. Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>6. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, протоколы лечения хронических форм ишемической болезни сердца.</p> <p>7. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, оказание неотложной помощи и протоколы лечения острого инфаркта миокарда и его осложнений.</p> <p>8. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения нестабильной стенокардии.</p> <p>9. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения острой сердечной недостаточности: отека легких и кардиогенного шока.</p> <p>10. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, стратификацию риска и принципы лечения артериальной гипертензии.</p> <p>11. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения симптоматических артериальных гипертензий.</p> <p>12. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний сердца: острых и хронических миокардитов, острых и хронических перикардитов.</p> <p>13. Клинику, диагностику, особенности гемодинамики, протоколы хирургического и консервативного лечения врожденных пороков сердца.</p> <p>14. Клинику, диагностику, особенности гемодинамики, протоколы хирургического и консервативного лечения приобретенных пороков сердца.</p> <p>15. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения инфекционного эндокардита.</p> <p>16. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения кардиомиопатий: дилатационной, гипертрофической, рестриктивной.</p> <p>17. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения атерогенной дислипидемии и атеросклероза.</p> <p>18. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы хронической сердечной недостаточности.</p> <p>19. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, протоколы, оказание неотложной помощи при нарушениях ритма сердца.</p> <p>20. Клинику, диагностику, лечение, оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>21. Особенности изменения сердечно-сосудистой системы при изменениях функции щитовидной железы, патологии органов дыхания, при занятиях спортом.</p> <p>22. Патогенез, клинику, диагностику, профилактику и лечение сердечно-сосудистых осложнений в онкологии.</p> <p>23. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению в кардиологии.</p> <p>24. Принципы электрокардиографии.</p> <p>25. Электрокардиографическую диагностику острого инфаркта миокарда и его осложнений.</p> <p>26. Электрокардиографическую диагностику нарушений ритма сердца.</p>
--	---

	<p>27. Нагрузочные пробы, методику их выполнения, показания, противопоказания к их проведению, оценку их результатов и диагностические возможности.</p> <p>28. Электрокардиографическую диагностику при гипертрофии отделов сердца, воспалительных заболеваниях сердца и другой кардиологической патологии.</p> <p>29. Методику выполнения эхокардиографии и интерпретацию результатов исследования.</p> <p>30. Методику выполнения ультразвукового исследования сосудов и интерпретацию результатов исследования.</p> <p>31. Методику выполнения суточного мониторинга электрокардиограммы и артериального давления, оценку результатов исследований.</p> <p>32. Сущность и место полисомнографического исследования.</p> <p>33. Принципы формирования здорового образа жизни населения.</p> <p>34. Клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>35. Нормативно-правовую базу и директивные документы по вопросам кардиологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения.</p> <p>36. Принципы социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению.</p> <p>37. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях.</p> <p>38. Вопросы медицинской этики и деонтологии в кардиологии при работе с больными и в общении с коллегами.</p> <p>39. Порядок оказания паллиативной помощи пациентам сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>40. Порядок проведения экспертиз временной нетрудоспособности, медицинские показания и подготовку необходимой документации для пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями сердечнососудистой системы.</p> <p>41. Порядок выдачи больничных листов пациентам с заболеваниями и патологическими состояниями сердечнососудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны сердечно-сосудистой системы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.</li> <li>2. Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.</li> <li>3. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, в реанимационном отделении, в многопрофильном лечебном учреждении).</li> <li>4. Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистой патологией.</li> <li>5. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводить электрокардиографическое исследование, эхокардиографию, нагрузочные пробы, суточное мониторирование электрокардиограммы и артериального давления.</li> <li>6. Выявлять основные жалобы, проводить полное обследование и дифференциальную диагностику при ишемической болезни сердца: остром инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии, стенокардии напряжения.</li> </ol>
--	--

	<p>7. Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с артериальной гипертонией и симптоматическими артериальными гипертензиями.</p> <p>8. Проводить обследование и определять лечебную тактику при нарушениях липидного обмена</p> <p>9. Определять степень выраженности и лечебную тактику при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>10. Проводить диагностику и определять тактику лечения воспалительных заболеваний сердца.</p> <p>11. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику и определять лечебную тактику при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>12. Проводить обследование, определять тактику лечения при инфекционном эндокардите.</p> <p>13. Проводить полное обследование пациентов с нарушениями ритма сердца.</p> <p>14. Проводить обследование, определять тактику и оказывать неотложную помощь при отеке легких и кардиогенном шоке.</p> <p>15. Проводить диагностику и определять тактику лечения профессиональных заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>16. Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно).</p> <p>17. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p> <p>18. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с патологическими состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>19. Проводить мониторинг клинической картины заболевания или патологического состояния сердечнососудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания или патологического состояния сердечно-сосудистой системы.</p> <p>20. Определять медицинские показания и проводить работы по оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>21. Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>22. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленных заболеваниями или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Комплексом методов стандартного обследования кардиологического больного.</p> <p>2. Комплексом методов специфического обследования больного сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>3. Основными методами лечения сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>4. Основными методами оказания неотложной помощи в кардиологии</p>
<b>Трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц,

дисциплины	1080 часов
Вид аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	усовершенствование и овладение обучающимися по специальности 31.08.36 Кардиология знаний частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, с совершенствованием знаний фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний</li> <li>-Совершенствовать знания и умения выявлять клинические синдромы инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимые и особо опасные инфекции;</li> <li>-Сформировать навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных, кишечных и особо опасных инфекций.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» входит в раздел «Б1.Б.2» Базовая часть ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;</li> <li>–причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии;</li> <li>–методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;</li> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>– организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методикой сбора эпидемиологического и социального анамнеза и интерпретации его;</li> </ul>

	<p>–техникой заполнения документации;</p> <p>–алгоритмом постановки диагноза, в соответствии с современной классификацией;</p> <p>–правилами выбора оптимальной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>–способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций, и проведением противоэпидемических мероприятий</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Вид аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для ОПОП по ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение организационных и управленческих категорий, отражающих принципы функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации, а также факторы их определяющие
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>приобретение знаний по организации и управлению коллективом;</p> <p>формирование умений управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>закрепление знаний по организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, включающих в себя формирование здорового образа жизни, ориентированных на устранение вредного влияния факторов внешней среды;</p> <p>усовершенствование навыков работы связанной с методами вычисления и анализа показателей здоровья населения, социально-гигиенических методик и медико-статистического анализа, качества медицинской помощи;</p>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в раздел «Б1. Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом; базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни; методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи; основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья; методику организации и управления в сфере охраны</p>

здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;  
методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**Уметь:**

осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;  
составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;  
проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи; рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению;

**Владеть:**

способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а так же к работе в коллективе в области медицины, применяя методы управления; методами разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения формирование здорового образа жизни, ориентированные на устранение вредных факторов среды обитания;  
практическим умением использовать методы вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;  
практическими навыками проведения информационной работы с различными группами населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития;  
методами планирования и анализа медицинской помощи в учреждениях здравоохранения различных типов;

	<p>методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;</p> <p>методами вычисления и анализа медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля и практическими навыками использования медико-статистических показателей;</p> <p>методами оценки качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения различных типов</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
<b>Вид аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование готовности ординатора к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- рассмотрение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>- приобретение навыков проведения мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</li> <li>- осуществление организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в раздел «Б1. Базовая часть» ФГОС ординатуры для специальности 31.08.36 «Кардиология»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul> <p>Уметь:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;</li> <li>- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» для ОПОП ординатуры для специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Педагогика» входит в раздел «Б1.Б.5 Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание структурных компонентов системы профессионального образования РФ;</li> <li>- функции педагогической науки в медицинском образовании. Инновационные педагогические технологии;</li> <li>- цели высшего медицинского образования;</li> <li>- методологические основы современного</li> </ul>

	<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды активных и интерактивных методов обучения в системе профессионального образования;</li> <li>-задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы;</li> <li>-связь педагогики с другими науками.</li> <li>- методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы;</li> <li>- личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей функции средств обучения;</li> <li>-классификацию средств обучения;</li> <li>-понятия образовательная среда и средне ориентированный подход в педагогике;</li> <li>-структуру психолого-педагогической деятельности врача;</li> <li>-основы конфликтологии;</li> <li>-формы и методы организации и проведения просветительской работы среди пациентов и населения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;</li> <li>- реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;</li> <li>- применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать современные дидактические концепции;</li> <li>- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- повышать уровень: коммуникативности, культурной</li> </ul>
--	---

	<p>компетентности, педагогического мастерства;          -использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала;</li> <li>- навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно - измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>- навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;</li> <li>-навыками проектирования учебных программ для санитарно-просветительной работы с больными и их близкими родственниками;</li> <li>- навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Усовершенствование ординаторами знаний об этиологии, пато- и морфогенезе, клинико-морфологических проявлениях патологических процессов и болезней, патоморфозе заболеваний, морфологических методах исследования для эффективного решения профессиональных задач, включающих диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний;</li> <li>–закрепление знаний морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды,</li> <li>–изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li> <li>–совершенствование знаний методических основ морфологического анализа биопсийного и операционного материала, и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</li> </ul>

<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Патология (патологическая анатомия)» входит в раздел «Б1.Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</li> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</li> <li>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</li> <li>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> <li>- проводить клинико-анатомический анализ;</li> <li>- проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;</li> <li>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях;</li> <li>- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики;</li> <li>- навыками клинико-анатомического анализа;</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая физиология)» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Усовершенствование ординаторами знаний о причинах и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, патологических состояний и болезней для эффективного решения профессиональных задач, включающих диагностику, лечение и профилактику
---------------------------------	--

	различных заболеваний
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений анализировать данные о патологических процессах, патологических состояниях, формах патологии и отдельных болезнях;</li> <li>- закрепление способностей проводить патофизиологический анализ результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований;</li> <li>- усовершенствование навыков патофизиологического анализа клинических синдромов и обоснования патогенетических методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Патология (патологическая физиология)» входит в раздел «Б1.Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний;</li> <li>- причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</li> <li>- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;</li> <li>- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</li> <li>- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</li> <li>- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы</li> </ul>

	(принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
<b>Вид аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аритмология (специализированная адаптационная дисциплина)» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение (формирование) знаний по аритмологии, представлений о нормальном функционировании сердца и механизмах формирования аритмий, усвоение общих принципов диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости, умение анализировать данные обследования пациента с целью постановки диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости, использовать современные методики диагностики и лечения аритмий, выполнять клинические рекомендации и протоколы лечения, оценивать эффективность и безопасность диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у с нарушениями ритма и проводимости
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубление знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и исходах сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с нарушениями сердечного ритма и проводимости.</li> <li>- Изучение современных методов диагностики и лечения нарушений ритма сердца и проводимости, стратификации риска внезапной сердечной смерти</li> <li>- Приобретение навыков оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при пароксизмальных нарушениях ритма сердца и нарушениях проводимости.</li> <li>- Приобретение знаний о методах профилактики нарушений ритма сердца и внезапной сердечной смерти</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Аритмология (специализированная адаптационная дисциплина)» входит в раздел «Б1.В.ДВ.1 Вариативная часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строение проводящей системы сердца, электрофизиологию миокарда и проводящей системы сердца, механизмы развития аритмий.</li> <li>- Классификацию нарушений ритма и проводимости.</li> <li>- Методы современной диагностики и дифференциальной диагностики нарушений ритма и проводимости, включающие мониторинг электрокардиограммы, нагрузочные пробы, чреспищеводную электрокардиостимуляцию, электрофизиологическое обследование.</li> <li>- Клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, классификацию, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, оказание неотложной помощи при желудочковых и наджелудочковых пароксизмальных тахикардиях.</li> <li>- Клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, классификацию, методы медикаментозного и</li> </ul>

немедикаментозного лечения фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков. Определение показаний и противопоказаний, выбор метода при восстановлении синусового ритма у больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий, фибрилляцией желудочков.

- Синдром слабости синусового узла, клинические проявления, классификацию, диагностику и определение показаний к имплантации искусственного водителя ритма.

- Атриовентрикулярные блокады, клинику классификация, диагностику и лечение.

- Синдромы предвозбуждения желудочков, классификацию, диагностику, методы лекарственного и хирургического лечения.

- Синдромы с риском жизнеугрожающих аритмий (Синдром удлиненногоQT, синдром укороченного QT, синдром Бругада, катехоламинэргическая полиморфная желудочковая тахикардия), их этиологию, диагностику, клинику и лечение.

- Виды искусственных водителей ритма, их терапевтические возможности, показания к имплантации, оценка работы, осложнения.

- Особенности имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов, их терапевтические возможности, показания к имплантации, давать оценку их работы.

-Классификацию антиаритмических препаратов, тактику их назначения, противопоказания и побочные эффекты антаритмиков.

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, связанных с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной сердечной смерти

**Уметь:**

-Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, информацию о возможных факторах риска у пациента с нарушением ритма сердца.

-Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердца, вызванных нарушением ритма.

-Оценивать тяжесть состояния больного с нарушением ритма сердца, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, в реанимационном отделении).

-Определять объем функциональных методов обследования, включая суточное мониторирование электрокардиограммы, нагрузочные пробы, эхокардиографию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию, электрофизиологическое исследование.

-Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований, функциональных исследований.

-Проводить мониторинг безопасности манипуляций, используемых в диагностике нарушений сердечного ритма.

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с патологическими состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, связанными с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной смерти.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг клинической картины заболевания или патологического состояния сердечнососудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания или патологического состояния сердечно-сосудистой системы, связанными с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной смерти</li> <li>- Оказывать неотложную помощь и проводить реанимацию при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца.</li> <li>- Назначать антиаритмические средства, контролировать эффективность и безопасность медикаментозного лечения.</li> <li>- Определять показания к хирургическим методам лечения нарушений ритма сердца и установке имплантируемых устройств.</li> <li>- Осуществлять амбулаторное наблюдение и диспансеризацию пациентов с нарушениями ритма сердца.</li> <li>- Проводить профилактику нарушений ритма сердца и внезапной смерти у больных сердечно-сосудистой патологией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов стандартного обследования больного с нарушениями ритма сердца.</li> <li>- Комплексом методов специфического обследования больного с нарушениями ритма сердца.</li> <li>- Основными методами лечения пациентов с нарушениями ритма сердца.</li> <li>- Основными методами оказания неотложной помощи больному при нарушениях ритма сердца</li> </ul>
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Вид аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Реабилитация в кардиологии» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Совершенствование ординаторами знаний в области медицинской реабилитации и приобретение практических навыков планирования и проведения реабилитационных мероприятий у пациентов сердечно-сосудистой патологией.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических знаний по основным разделам медицинской реабилитации в кардиологии;</li> <li>– приобретение навыков оценки уровня резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;</li> <li>– освоение базовых методов медицинской реабилитации среди больных сердечно-сосудистой патологией;</li> <li>– приобретение навыков использования средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов в реабилитации кардиологических больных;</li> <li>– формирование навыков контроля эффективности проводимых мероприятий;</li> </ul>



<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Реабилитация в кардиологии» входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02 Вариативная часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами проведения индивидуальных занятий лечебной физкультуры(ЛФК);</li> </ul>

	– Методами врачебного контроля во время занятий ЛФК; -Принципами санаторно-курортного лечения
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Вид аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные визуализирующие методы в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение современной высокотехнологичной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний визуализирующими методами.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение знаний о видах и диагностических возможностях визуализирующих методов исследования в кардиологии.</li> <li>- Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике коронарной болезни сердца.</li> <li>- Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике некоронарогенной патологии миокарда и сердечной недостаточности.</li> <li>- Приобретение знаний о дифференциальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Современные визуализирующие методы в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний» входит в раздел «ФТД.2» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды визуализирующих исследований сердца, их методику и диагностические возможности;</li> <li>-Диагностику визуализирующими методами ишемической болезни сердца;</li> <li>-Диагностику миокардитов с помощью визуализирующих методов;</li> <li>-Диагностику кардиомиопатий с помощью визуализирующих методов;</li> <li>-Диагностику сердечной недостаточности с помощью визуализирующих методов;</li> <li>-Дифференциальную диагностику сердечно-сосудистой патологии с помощью визуализирующих методов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильно выбрать метод визуализирующей диагностики;</li> <li>-Определить показания и противопоказания к диагностической процедуре;</li> <li>-Подготовить пациента к визуализирующему исследованию;</li> <li>-Интерпретировать полученные результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактикой осложнений диагностических процедур (контрастиндуцированной нефропатией);</li> <li>-Оценкой результатов визуализирующего исследования</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

<b>Вид аттестации</b>	зачет
-----------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Инвазивные методы диагностики и лечения при остром коронарном синдроме**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение современных высокотехнологичных методов диагностики и лечения острого коронарного синдрома
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний о этиологии, патогенезе, морфологических изменениях миокарда при остром коронарном синдроме. Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике острого коронарного синдрома в том числе с использованием методов внутрисосудистой визуализации. Приобретение знаний о современных высокотехнологичных подходах к лечению острого коронарного синдрома
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Инвазивные методы диагностики и лечения при остром коронарном синдроме» входит в раздел «ФТД.2» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез острого коронарного синдрома;</li> <li>-показания к проведению коронароангиографии при остром коронарном синдроме;</li> <li>-методику проведения коронароангиографии при остром коронарном синдроме;</li> <li>-показания к выполнению внутрисосудистных методов визуализации при остром коронарном синдроме;</li> <li>-методику проведения чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме;</li> <li>-показания к фармако-инвазивной стратегии при остром коронарном синдроме;</li> <li>-медикаментозное сопровождение чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить наличие показаний к проведению экстренной диагностической коронароангиографии при остром коронарном синдроме;</li> <li>- определить наличие показаний к проведению чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме;</li> <li>- определить показания к проведению экстренной коронароангиографии при фармако-инвазивной стратегии лечения острого коронарного синдрома;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению блокаторов IIb/IIIa гликопротеиновых рецепторов тромбоцитов при проведении эндоваскулярного вмешательства при остром коронарном синдроме;</li> <li>-изменять стратегию лечения в зависимости от результатов коронароангиографии и эндоваскулярной реваскуляризации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактикой осложнений эндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств;</li> <li>оценкой результатов коронароангиографии и эндоваскулярной реваскуляризации</li> </ul>

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>