

## **Положение о проведении конкурса среди учеников 9-11 классов на обучение в Профориентационной «Кардиологической школе имени Е.И. Чазова»**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса среди учеников 9-11 классов на обучение в Профориентационной «Кардиологической школе имени Е.И. Чазова» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения отбора, критерии отбора, состав участников, состав отборочной комиссии, порядок размещения итогов отбора.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для проведения профориентации заинтересованных обучающихся 9-11 классов по направлению медицина и кардиология.

1.3. Организатором конкурса является Тюменский кардиологический научный центр.

1.4. После отбора участники Школы проходят обучение с октября 2024 года по апрель 2025 года на базе Тюменского кардиологического научного центра (Приложение 1).

### 2. Основные цели и задачи Конкурса

#### 2.1. Целью Конкурса является:

- выявление способных и одарённых обучающихся, их поддержка и поощрение;
- повышение уровня профориентационных знаний по направлениям медицина и кардиология;
- повышение уровня ответственности при выборе профессии.

#### 2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, личностных, нравственных качеств обучающихся;
- формирование интереса к изучению профильных школьных дисциплин (биология, химия, биофизика);
- создание условий для мотивации обучающихся к выбору медицины, как будущей профессии;
- создание условий для мотивации к исследовательской деятельности;
- развитие социальной активности молодого поколения.

### 3. Участники Конкурса

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 9-11 классов.

### 4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится на базе Тюменского кардиологического научного центра.

4.2. Для организации Конкурса создаётся Комиссия, которая определяет порядок и сроки его проведения в количестве 5 человек.

#### 4.3. Сроки проведения:

А. Отбор с 09.09.2024 г. по 04.10.2024 г.

Б. Работа комиссии с 05.10.2024 г. по 09.10.2024 г.

В. О дне первого занятия победителям будет сообщено по электронной почте 10.10.2024 г.

4.4. Для участия, необходимо отправить работу (видеоролик или презентацию) на любую из тем: «Почему мне интересна медицина и кардиология?», «Как я вижу будущее развитие медицины и кардиологии?», «Почему именно я должен учиться в кардиологической школе?» (презентации в формате презентации –ppt, -pptx, -pdf, видеоролик в любом формате), с пометкой «для кардиологической школы», указанием ФИО, школы, класса и номера контактного телефона, в указанные сроки по адресу: [Cardioschool@list.ru](mailto:Cardioschool@list.ru)

### 5. Конкурсная комиссия

5.1. Для подведения итогов Конкурса формируется Комиссия, в состав которой могут входить члены Администрации, практикующие врачи, аспиранты и ординаторы.

5.2. Комиссия проводит анализ и оценку представленных работ.

5.3. Комиссия определяет участников, прошедших на обучение в Профориентационную «Кардиологическую школу имени Е.И. Чазова».

5.4. Комиссия может не комментировать принятые решения.

6. Требования к оформлению работ указаны в Приложении 2

6.1. Критериями оценки видеоролика и презентации являются:

- соответствие теме;
- полнота раскрытия темы;
- умение чётко и грамотно подбирать материал;
- соответствие указанным в Приложении 2 условиям;
- соблюдение норм и правил русского языка;
- правильное указание ссылок на используемые материалы (для презентации).

7. Подведение итогов

7.1. Победившие участники пройдут обучение в Профориентационной «Кардиологической школе имени Е.И. Чазова» с октября 2024 года по апрель 2025 года.

7.2. Отправляя работы на конкурс, участники дают согласие на обработку персональных данных.

7.3. Работы участников Конкурса могут в дальнейшем использоваться в некоммерческих целях (репродуцирование работ для нужд и в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, на наружных рекламных носителях, в полиграфической продукции).

Приложение 1.

**Профориентационная «Кардиологическая школа имени Е.И. Чазова» для учеников  
9-11 классов  
Учебный план**

Наименование разделов, тем	Количество академических часов			Применяемые формы аттестации
	всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Опрос, практические занятия, тесты
Вводный инструктаж по технике безопасности, введение в программу.	1	1	0	
Введение в медицину. Профориентационное занятие. Становление медицины в мире от Гиппократов до наших дней. Преемственность.	1	1	0	
Плюсы доказательной медицины и минусы альтернативной медицины - гомеопатия, мануальная терапия и прочие нетрадиционные методы лечения.	1	1	0	
Пропедевтика – что это такое и зачем она нужна в медицине.	1	0	1	
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Строение и физиология сердечно-	2	1	1	

сосудистой системы. Особенности работы сердца. Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, УЗИ, КТ, стресс ЭКГ, суточное мониторирование).			
Кровообращение и методы его изучения. Функциональные пробы.	2	1	1
<b>Раздел 3. Гистология сердца</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Учение о клетке. Основы гистологии. Строение клетки. Основы микроскопирования. Строение микроскопа.	2	1	1
Гистология тканей сердечно-сосудистой системы.	2	1	1
<b>Раздел 4. Высокотехнологичные операции в кардиологии</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Краткая история развития хирургии в кардиологии. Принципы хирургической безопасности. Хирургический инструментарий.	2	1	1
Хирургические швы. Перевязки.	2	0	2
<b>Раздел 5. Оказание первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
СЛР, наложение жгута.	2	2	0
Другие медицинские манипуляции.	2	0	2
<b>Раздел 6. Реабилитация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы реабилитации. Здоровый образ жизни и рациональное питание.	2	1	1
Стресс и его механизмы.	2	1	1
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

## Приложение 2

**1. Требования к презентации:**

- 1.1. Презентации должны быть представлены в формате Microsoft Office PowerPoint (.ppt/ .pptx/ .pdf).
- 1.2. Каждая презентация должна содержать: ФИО участника, тему, тезисный и иллюстрированный ответ на тему, список используемых материалов и литературы.
- 1.3. Оформление презентации включает в себя: сквозную нумерацию слайдов, адекватное расположение элементов на слайде и читаемый текст, сквозную нумерацию иллюстраций.

**2. Требования к видеоролику:**

- 2.1. Продолжительность видеоролика 3-7 минут;
- 2.2. Содержание соответствует темам настоящего Положения;
- 2.3. Диалоги в кадре и/или озвучиваемый текст за кадром на русском языке;
- 2.4. Изображение четкое, в фокусе;
- 2.5. Звук чистый, без посторонних шумов;
- 2.6. Отсутствие ненормативной лексики;
- 2.7. Простое и понятное изложение без сложных слов и терминов, «тяжелых» и длинных фраз.