

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кардиология» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: приобретение (формирование) знаний по кардиологии, представлений о нормальном и патологическом функционировании сердечно-сосудистой системы, усвоение общих принципов диагностики и лечения заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы, умение анализировать данные обследования пациента с целью постановки диагноза при заболеваниях или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, использовать современные методики диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и состояний, выполнять клинические рекомендации и протоколы лечения, оценивать эффективность и безопасность диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов сердечно-сосудистыми заболеваниями и состояниями.
Задачи изучения дисциплины	1. Приобретение обширного и глубокого объема базовых и специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих осваивать новейшие технологии и методики в сфере диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний и состояний. 3. Приобретение знаний, умений и навыков, готовящих специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 4. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих специалисту, осуществлять санитарно-просветительную работу среди населения, профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Кардиология» входит в раздел «Б1.Б.1» Базовая часть ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: 1. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии сердечно-сосудистой системы. 2. Патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. 3. Клинические, инструментальные, лабораторные и функциональные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. 4. Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. 5. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе

	высокотехнологичной медицинской помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 6. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, протоколы лечения хронических форм ишемической болезни сердца. 7. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, оказание неотложной помощи и протоколы лечения острого инфаркта миокарда и его осложнений. 8. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения нестабильной стенокардии. 9. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения острой сердечной недостаточности: отека легких и кардиогенного шока. 10. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, стратификацию риска и принципы лечения артериальной гипертензии. 11. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения симптоматических артериальных гипертензий. 12. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний сердца: острых и хронических миокардитов, острых и хронических перикардитов. 13. Клинику, диагностику, особенности гемодинамики, протоколы хирургического и консервативного лечения врожденных пороков сердца. 14. Клинику, диагностику, особенности гемодинамики, протоколы хирургического и консервативного лечения приобретенных пороков сердца. 15. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения инфекционного эндокардита. 16. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения кардиомиопатий: дилатационной, гипертрофической, рестриктивной. 17. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы лечения атерогенной дислипидемии и атеросклероза. 18. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и протоколы хронической сердечной недостаточности. 19. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, протоколы, оказание неотложной помощи при нарушениях ритма сердца. 20. Клинику, диагностику, лечение, оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии. 21. Особенности изменения сердечно-сосудистой системы при изменениях функции щитовидной железы, патологии органов дыхания, при занятиях спортом. 22. Патогенез, клинику, диагностику, профилактику и лечение сердечно-сосудистых осложнений в онкологии. 23. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению в кардиологии. 24. Принципы электрокардиографии. 25. Электрокардиографическую диагностику острого инфаркта миокарда и его осложнений. 26. Электрокардиографическую диагностику нарушений ритма сердца. 27. Нагрузочные пробы, методику их выполнения, показания, противопоказания к их проведению, оценку их результатов и диагностические возможности. 28. Электрокардиографическую диагностику при гипертрофии отделов сердца, воспалительных заболеваниях сердца и другой кардиологической патологии.
--	---

	29. Методику выполнения эхокардиографии и интерпретацию результатов исследования. 30. Методику выполнения ультразвукового исследования сосудов и интерпретацию результатов исследования. 31. Методику выполнения суточного мониторинга электрокардиограммы и артериального давления, оценку результатов исследований. 32. Сущность и место полисомнографического исследования. 33. Принципы формирования здорового образа жизни населения. 34. Клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. 35. Нормативно-правовую базу и директивные документы по вопросам кардиологической помощи населению и охраны, и укрепления здоровья населения. 36. Принципы социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению. 37. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях. 38. Вопросы медицинской этики и деонтологии в кардиологии при работе с больными и в общении с коллегами. 39. Порядок оказания паллиативной помощи пациентам сердечно-сосудистыми заболеваниями. 40. Порядок проведения экспертиз временной нетрудоспособности, медицинские показания и подготовку необходимой документации для пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями сердечнососудистой системы. 41. Порядок выдачи больничных листов пациентам с заболеваниями и патологическими состояниями сердечнососудистой системы. Уметь: 1. Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны сердечно-сосудистой системы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни. 2. Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. 3. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, в реанимационном отделении, в многопрофильном лечебном учреждении). 4. Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 5. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводить электрокардиографическое исследование, эхокардиографию, нагрузочные пробы, суточное мониторирование электрокардиограммы и артериального давления. 6. Выявлять основные жалобы, проводить полное обследование и дифференциальную диагностику при ишемической болезни сердца: остром инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии, стенокардии напряжения. 7. Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с артериальной гипертонией и симптоматическими артериальными гипертензиями. 8. Проводить обследование и определять лечебную тактику при нарушениях липидного обмена.
--	--

	9. Определять степень выраженности и лечебную тактику при хронической сердечной недостаточности. 10. Проводить диагностику и определять тактику лечения воспалительных заболеваний сердца. 11. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику и определяют лечебную тактику при врожденных и приобретенных пороках сердца. 12. Проводить обследование, определять тактику лечения при инфекционном эндокардите. 13. Проводить полное обследование пациентов с нарушениями ритма сердца. 14. Проводить обследование, определять тактику и оказывать неотложную помощь при отеке легких и кардиогенном шоке. 15. Проводить диагностику и определять тактику лечения профессиональных заболеваний сердечно-сосудистой системы. 16. Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно). 17. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций. 18. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с патологическими состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 19. Проводить мониторинг клинической картины заболевания или патологического состояния сердечнососудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания или патологического состояния сердечно-сосудистой системы. 20. Определять медицинские показания и проводить работы по оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. 21. Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 22. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленных заболеваниями или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: 1. Комплексом методов стандартного обследования кардиологического больного. 2. Комплексом методов специфического обследования больного сердечно-сосудистыми заболеваниями. 3. Основными методами лечения сердечно-сосудистых заболеваний. 4. Основными методами оказания неотложной помощи в кардиологии.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.
Вид аттестации	Зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» для ОПОП
ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

Цель изучения дисциплины	Усовершенствование и овладение обучающимися по специальности 31.08.36 Кардиология знаний частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, с совершенствованием знаний фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; - совершенствовать знания и умения выявлять клинические синдромы инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимые и особо опасные инфекции; - сформировать навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных, кишечных и особо опасных инфекций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» входит в раздел «Б1.Б.2» Базовая часть ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: –эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций; –причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии; –методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков. Уметь: – выявлять факторы риска инфекционных заболеваний; – определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний; – проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: – методикой сбора эпидемиологического и социального анамнеза и интерпретации его; – техникой заполнения документации; – алгоритмом постановки диагноза, в соответствии с современной классификацией; – правилами выбора оптимальной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

	–способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций, и проведением противоэпидемических мероприятий.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Вид аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для ОПОП по ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.
Задачи дисциплины	1. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям; 2. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 3. приобретение знаний по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения, прав и свобод, обязанностей, юридической ответственности субъектов права, гарантий при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья; 4. обучение управленческим процессам, в том числе правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; 5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в раздел «Б1. Б3. Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
Результаты обучения по дисциплине	Знать: • систему здравоохранения России, политику государства в области охраны здоровья населения; • международный опыт организации и управления здравоохранением; • законодательство в области здравоохранения; • методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; • методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; • медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; • показатели заболеваемости и инвалидности: определение, характеристики, уровень и структуру; • факторы, оказывающие воздействие на состояние здоровья населения;

	• основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; • структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; • основные принципы организации кардиологической помощи населению; • вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; • методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических медицинских организаций; • основные показатели работы лечебно-профилактических медицинской организации; • учетно-отчетную медицинскую документацию; • методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; • показатели качества медицинской помощи; • методы управления персоналом; • методы управления конфликтами; Уметь: • анализировать информацию о здоровье населения; • вычислять и оценивать основные медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; • вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; • вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; • вычислять и оценивать медико-статистические показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций; • проводить сбор информации для оценки качества медицинской помощи; • вести учетно-отчетную медицинскую документацию; Владеть: • системным подходом к анализу проблем здравоохранения; • навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении задач в сфере организации здравоохранения; • методами медицинской статистики; может обосновать применение соответствующего метода для исследования; • навыками оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения; может обосновать влияния факторов формирующих значения показателей; • навыками оценки показателей, характеризующих деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций; может предложить мероприятия направленные на совершенствование деятельности; • основными методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи; может предложить
--	---

	варианты управленческих решений по улучшению качества медицинской помощи; • навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами, позволяющим реализовать интеллектуальный, творческий потенциал сотрудников, для достижения общей цели; может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности ординатора к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи дисциплины	- углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - рассмотрение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - приобретение навыков проведения мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; - осуществление организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в раздел «Б1.Б4.» ФГОС ординатуры для специальности 31.08.36 «Кардиология».
Результаты обучения по дисциплине	Знать: • задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); • способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при иных чрезвычайных ситуациях; • основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • принципы медицинской сортировки; • основные правила медицинской эвакуации; • санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • организацию работы лечебно-профилактических

	учреждений в чрезвычайных ситуациях; • патологию, клинику, лечение поражений токсичными химическими веществами, ионизирующим излучением, биологическими средствами; • основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; Уметь: - оценивать медицинскую, радиационную, химическую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки; - осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени; - оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - квалифицированно использовать средства защиты, в том числе медицинские; - пользоваться медицинским и другими видами оснащения, находящимися на обеспечении формирований службы медицины катастроф. Владеть: • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; • приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» для ОПОП ординатуры для специальности 31.08.36 «Кардиология»

Цель изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.
Задачи дисциплины	- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности; - подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Педагогика» входит в раздел «Б1.Б.5 Базовая часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
Результаты обучения по дисциплине	Знать: - содержание структурных компонентов системы профессионального образования РФ; - функции педагогической науки в медицинском образовании. Инновационные педагогические технологии; - цели высшего медицинского образования; - методологические основы современного профессионального образования; - виды активных и интерактивных методов обучения в системе профессионального образования; - задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы; - связь педагогики с другими науками. - методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы; - личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей функции средств обучения; - классификацию средств обучения; - понятия образовательная среда и средне ориентированный подход в педагогике; - структуру психолого-педагогической деятельности врача; - основы конфликтологии; - формы и методы организации и проведения просветительской работы среди пациентов и населения. Уметь: - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; - реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения; - применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; - анализировать современные дидактические концепции; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; - осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их

	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; -использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета. Владеть: - навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; - навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно - измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; - навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; -навыками проектирования учебных программ для санитарно-просветительной работы с больными и их близкими родственниками; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Цель изучения дисциплины	Усовершенствование ординаторами знаний об этиологии, пато- и морфогенезе, клинико-морфологических проявлениях патологических процессов и болезней, патоморфозе заболеваний, морфологических методах исследования для эффективного решения профессиональных задач, включающих диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний
Задачи дисциплины	–усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний; –закрепление знаний морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды, –изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); –совершенствование знаний методических основ морфологического анализа биопсийного и операционного материала, и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе	Учебная дисциплина «Патология (патологическая анатомия)» входит в раздел «Б1.Б.6.1» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

(ОПОП) ординатуры	
Результаты обучения по дисциплине	Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; Уметь: - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - проводить клинико-анатомический анализ; - проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; Владеть: - навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях; - основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики; - навыками клинико-анатомического анализа.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая физиология)» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Цель изучения дисциплины	Усовершенствование ординаторами знаний о причинах и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, патологических состояний и болезней для эффективного решения профессиональных задач, включающих диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний.
Задачи дисциплины	- формирование умений анализировать данные о патологических процессах, патологических состояниях, формах патологии и отдельных болезнях; - закрепление способностей проводить патофизиологический анализ результатов клиникалабораторных и функциональных исследований; - усовершенствование навыков патофизиологического анализа клинических синдромов и обоснования

	патогенетических методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Патология (патологическая физиология)» входит в раздел «Б1.Б.6.2» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: - этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; - причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; Уметь: - решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта; - анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме; - давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; Владеть: - навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; - основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; - навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аритмология» для ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Цель изучения дисциплины	Приобретение (формирование) знаний по аритмологии,
---------------------------------	--

	представлений о нормальном функционировании сердца и механизмах формирования аритмий, усвоение общих принципов диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости, умение анализировать данные обследования пациента с целью постановки диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости, использовать современные методики диагностики и лечения аритмий, выполнять клинические рекомендации и протоколы лечения, оценивать эффективность и безопасность диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у с нарушениями ритма и проводимости.
Задачи изучения дисциплины	- Углубление знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и исходах сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с нарушениями сердечного ритма и проводимости. - Изучение современных методов диагностики и лечения нарушений ритма сердца и проводимости, стратификации риска внезапной сердечной смерти. - Приобретение навыков оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при пароксизмальных нарушениях ритма сердца и нарушениях проводимости. - Приобретение знаний о методах профилактики нарушений ритма сердца и внезапной сердечной смерти.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Аритмология» входит в раздел «Б1.В.ДВ.1 Вариативная часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: - Строение проводящей системы сердца, электрофизиологию миокарда и проводящей системы сердца, механизмы развития аритмий. - Классификацию нарушений ритма и проводимости. - Методы современной диагностики и дифференциальной диагностики нарушений ритма и проводимости, включающие мониторирование электрокардиограммы, нагрузочные пробы, чреспищеводную электрокардиостимуляцию, электрофизиологическое обследование. - Клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, классификацию, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, оказание неотложной помощи при желудочковых и наджелудочковых пароксизмальных тахикардиях. - Клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, классификацию, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков. Определение показаний и противопоказаний, выбор метода при восстановлении синусового ритма у больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий, фибрилляцией желудочков. - Синдром слабости синусового узла, клинические проявления, классификацию, диагностику и определение показаний к имплантации искусственного водителя ритма. - Атриовентрикулярные блокады, клинику классификация, диагностику и лечение.

	- Синдромы предвозбуждения желудочков, классификацию, диагностику, методы лекарственного и хирургического лечения. - Синдромы с риском жизнеугрожающих аритмий (Синдром удлиненногоQT, синдром укороченного QT, синдром Бругада, катехоламинэргическая полиморфная желудочковая тахикардия), их этиологию, диагностику, клинику и лечение. - Виды искусственных водителей ритма, их терапевтические возможности, показания к имплантации, оценка работы, осложнения. - Особенности имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов, их терапевтические возможности, показания к имплантации, давать оценку их работы. -Классификацию антиаритмических препаратов, тактику их назначения, противопоказания и побочные эффекты антаритмиков. - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, связанных с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной сердечной смерти. Уметь: -Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, информацию о возможных факторах риска у пациента с нарушением ритма сердца. -Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердца, вызванных нарушением ритма. -Оценивать тяжесть состояния больного с нарушением ритма сердца, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, в реанимационном отделении). -Определять объем функциональных методов обследования, включая суточное мониторирование электрокардиограммы, нагрузочные пробы, эхокардиографию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию, электрофизиологическое исследование. -Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований, функциональных исследований. -Проводить мониторинг безопасности манипуляций, используемых в диагностике нарушений сердечного ритма. - Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с патологическими состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, связанными с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной смерти. - Проводить мониторинг клинической картины заболевания или патологического состояния сердечнососудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания или патологического состояния сердечно-сосудистой системы, связанными с нарушениями сердечного ритма и риском внезапной смерти. - Оказывать неотложную помощь и проводить реанимацию при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца. - Назначать антиаритмические средства, контролировать эффективность и безопасность медикаментозного лечения.
--	---

	- Определять показания к хирургическим методам лечения нарушений ритма сердца и установке имплантируемых устройств. - Осуществлять амбулаторное наблюдение и диспансеризацию пациентов с нарушениями ритма сердца. - Проводить профилактику нарушений ритма сердца и внезапной смерти у больных сердечно-сосудистой патологией. Владеть: - Комплексом методов стандартного обследования больного с нарушениями ритма сердца. - Комплексом методов специфического обследования больного с нарушениями ритма сердца. - Основными методами лечения пациентов с нарушениями ритма сердца. - Основными методами оказания неотложной помощи больному при нарушениях ритма сердца.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Вид аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Реабилитация в кардиологии»
(специализированная адаптационная дисциплина) для ОПОП ординатуры по специальности
31.08.36 «Кардиология»**

Цель изучения дисциплины	Совершенствование ординаторами знаний в области медицинской реабилитации и приобретение практических навыков планирования, организации, проведения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с сердечно-сосудистой патологией, в том числе разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Задачи изучения дисциплины	– формирование теоретических знаний по основным разделам медицинской реабилитации в кардиологии; – приобретение навыков оценки уровня резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала; – освоение базовых методов медицинской реабилитации среди больных сердечно-сосудистой патологией; – приобретение навыков использования средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов в реабилитации кардиологических больных; – формирование навыков контроля эффективности проводимых мероприятий.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Реабилитация в кардиологии» (специализированная адаптационная дисциплина) входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02 Вариативная часть» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: – методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и способы их устранения;

	– методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – порядок организации медицинской реабилитации; – основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: – применять методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; применять способы устранения факторов риска; – на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
--	---

	- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками: – методологией формирования здорового образа жизни; методологией выявления сердечно-сосудистых заболеваний; методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний; способами устранения факторов риска; – методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные визуализирующие методы в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний»

Цель изучения дисциплины	Освоение современной высокотехнологичной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний визуализирующими методами.
Задачи изучения дисциплины	- Приобретение знаний о видах и диагностических возможностях визуализирующих методов исследования в кардиологии. - Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике коронарной болезни сердца. - Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике некоронарогенной патологии миокарда и сердечной недостаточности. - Приобретение знаний о дифференциальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «Современные визуализирующие методы в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний» входит в раздел «ФТД.1» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

(ОПОП) ординатуры	
Результаты обучения по дисциплине	Знать: -Виды визуализирующих исследований сердца, их методику и диагностические возможности; -Диагностику визуализирующими методами ишемической болезни сердца; -Диагностику миокардитов с помощью визуализирующих методов; -Диагностику кардиомиопатий с помощью визуализирующих методов; -Диагностику сердечной недостаточности с помощью визуализирующих методов; -Дифференциальную диагностику сердечно-сосудистой патологии с помощью визуализирующих методов. Уметь: -Правильно выбрать метод визуализирующей диагностики; -Определить показания и противопоказания к диагностической процедуре; -Подготовить пациента к визуализирующему исследованию; -Интерпретировать полученные результаты исследования. Владеть: -Профилактикой осложнений диагностических процедур (контрастиндуцированной нефропатией); -Оценкой результатов визуализирующего исследования.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвазивные методы диагностики и лечения при остром коронарном синдроме»

Цель изучения дисциплины	Освоение современных высокотехнологичных методов диагностики и лечения острого коронарного синдрома.
Задачи изучения дисциплины	1. Приобретение знаний о этиологии, патогенезе, морфологических изменениях миокарда при остром коронарном синдроме. 2. Приобретение знаний о современной высокотехнологичной диагностике острого коронарного синдрома в том числе с использованием методов внутрисосудистой визуализации. 3. Приобретение знаний о современных высокотехнологичных подходах к лечению острого коронарного синдрома.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Учебная дисциплина «Инвазивные методы диагностики и лечения при остром коронарном синдроме» входит в раздел Факультативы «ФТД.2» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Знать: - этиологию и патогенез острого коронарного синдрома; -показания к проведению коронароангиографии при остром коронарном синдроме; -методику проведения коронароангиографии при остром коронарном синдроме; -показания к выполнению внутрисосудистных методов визуализации при остром коронарном синдроме;

	-методику проведения чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме; -показания к фармако-инвазивной стратегии при остром коронарном синдроме; -медикаментозное сопровождение чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме; Уметь: -определить наличие показаний к проведению экстренной диагностической коронароангиографии при остром коронарном синдроме; - определить наличие показаний к проведению чрескожного коронарного вмешательства при остром коронарном синдроме; - определить показания к проведению экстренной коронароангиографии при фармако-инвазивной стратегии лечения острого коронарного синдрома; - определить показания и противопоказания к назначению блокаторов IIb/IIIa гликопротеиновых рецепторов тромбоцитов при проведении эндоваскулярного вмешательства при остром коронарном синдроме; -изменять стратегию лечения в зависимости от результатов коронароангиографии и эндоваскулярной реваскуляризации. Владеть: - профилактикой осложнений эндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств; - оценкой результатов коронароангиографии и эндоваскулярной реваскуляризации.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация программы «Производственной (клинической) практики»

Цель практики	подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и полным объемом практических навыков в области кардиологии
Задачи изучения дисциплины	1. Приобретение и углубление навыков обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагнозов. 2. Совершенствование и углубление навыков назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроля его эффективности и безопасности. 3. Приобретение навыков проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 4. Приобретение и закрепление проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Программа «Производственной (клинической) практики» входит в раздел Практики «Б2.2-2.4» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Результаты обучения по дисциплине	– Организацию медицинской помощи больным сердечно-сосудистой патологией на догоспитальном, госпитальном, амбулаторном этапах оказания медицинской помощи. – Клинические проявления, факторы риска, диагностические критерии, классификации сердечно-сосудистых заболеваний: ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, миокардитов, перикардитов, пороков сердца, инфекционного эндокардита, некоронарогенных заболеваний миокарда, нарушений ритма сердца и других. – Принципы проведения лабораторных, инструментальных, функциональных и лучевых методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистых заболеваний, диагностические возможности методов, показания, противопоказания к ним, методы контроля безопасности – Принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний (цели терапии, оценка ее эффективности и безопасности), методы контроля эффективности и безопасности медикаментозного лечения – Хирургические методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний: показания, противопоказания, подготовку пациента к оперативному лечению, методы оценки эффективности и безопасности вмешательств, послеоперационную реабилитацию пациентов. – Принципы формирования здорового образа жизни населения. – Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях. – Показания и методы оказания паллиативной помощи в кардиологии. – Вопросы реабилитации пациентов сердечно-сосудистыми заболеваниями. – Вопросы санаторно-курортного лечения и использования природных факторов. – Вопросы диспансеризации, скринингового обследования населения. Уметь: – Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны сердечно-сосудистой системы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни. – Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. – Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении). – Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистой патологией. – Выполнять и правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований (электрокардиографии, эхокардиографии, нагрузочных проб, суточного мониторирования электрокардиограммы и артериального давления).
---	--

	– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, патологии других органов и систем. – Формулировать диагноз заболевания, основного, осложнений и сопутствующих согласно международной классификации болезней, рекомендованным классификациям. – Определять объем лечебных и реабилитационных мероприятий. – Назначать фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний, оценивать ее эффективность и безопасность. – Проводить обследование, определять тактику и оказывать неотложную помощь при отеке легких и кардиогенном шоке. Владеть навыками: – Проведения обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. – Назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности. – Проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. – Проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации. – Оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики «Обучающий симуляционный курс»

Цель практики	Формирование у ординаторов системы компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога.
Задачи изучения дисциплины	1. Освоить методику обследования кардиологического больного. 2. Овладеть методами лабораторного и инструментального исследования. 3. Освоить заполнение ключевых документов врача-кардиолога. 4. Отработать индивидуальные практические навыки и умения в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Программа практики «Обучающий симуляционный курс» входит в раздел Практики «Б2.1.» ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.
Результаты обучения по дисциплине	Должен знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых; - принципы сбора жалоб и анамнеза, физикальные методы исследования больного; - общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь электрокардиографию в норме и при патологии; - специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.); - алгоритмы оказания неотложной помощи пациенту кардиологического профиля. Должен уметь: - применять объективные методы обследования больного; - выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, назначать и оценивать результаты специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных); – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Должен владеть навыками: – диагностики, дифференциальной диагностики у больных кардиологического профиля; – осуществлять лечение и профилактику распространенных заболеваний внутренних органов; оказания неотложной помощи пациенту кардиологического профиля.
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Зачет.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1078).
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры	Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 (Б.3) программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-кардиолог».

Описание	В процессе государственной итоговой аттестации проводится проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся при освоении программы ординатуры, формирование и проверка сформированности универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); профилактическая деятельность – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других
------------------------	---

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Вид аттестации	Государственный экзамен проводится в 3 этапа: I этап – тестирование на компьютере; II этап – оценка практических навыков и умений; III этап – собеседование.